

法務部矯正署屏東看守所

107 年度第二期酒駕（酒癮）收容人處遇輔導方案

壹、緣起

矯正機關不能安全駕駛罪名之受刑人，自民國 94 年至 106 年底止為，整體而言約為逐年增加趨勢。有鑑於不能安全駕駛罪之受刑人逐年上升，初入監(所)之酒精戒斷症之受刑人數相對增加，嚴重者可能出現酒精戒斷性譫妄之致命情形，因此酒駕的問題需要透過各項服務方案，進行宣導與處遇，透過宣導來讓受刑人警惕酒駕所帶來的人命損失，以及針對酒駕行為者進行身心理的評估與治療的處遇，以減少再犯的可能。

貳、依據

依法務部矯正署 107 年 3 月 14 日法矯署教字第 10723002550 號函辦理。

參、目標

本方案擬參酌公共衛生「三級預防」概念，辦理宣導講座、認知輔導、團體治療及個別諮商等處遇，期自入監、在監及出監三個階段，有效實施系統化的矯治處遇，建立正確認知、協助解決個案問題，促進行為改變。

一、初級預防層次（發展性預防）

採普及性、全體性之宣導及教育機制，以增強收容人適應能力與自主健康管理知能，防止未來發生酒駕行為。

二、二級預防層次（高風險預防）

著重於不能安全駕駛罪名受刑人及酒精成癮高風險群，進行認知輔導教育課程，同時加強身體保健觀念、職涯與財務管理認知，以期增強保健管理、就業理財規劃與病識感，並誘發及強化戒癮動機。

三、三級預防層次（介入性預防）

對於已有酒精成癮症狀或病史者，除進行專業矯治諮商及身心復健，將配合就業暨職涯發展課程，使其戒癮後能順利復歸社會。

肆、處遇內容

一、107 年度第二期辦理酒駕防制宣導講座共 4 場次，透過相關講座宣導酒駕之影響與危險，並增強收容人適應能力與自主健康管理知能，以防止未來發生酒駕行為。

二、107 年度第二期辦理認知輔導教育課程共 5 場次，課程類型包含「醫療衛教」（含自主健康管理）、「生命教育」、「法治教育」（含修復式司法課程）、「性別平等」（含

家暴及暴力行為預防)及「家庭支持」等五大面向，經由相關認知輔導課程，提高收容人對酒駕之法律、生活、健康與刑責等影響的認識。另配合1場次職涯與財務管理認知課程，以協助其就業理財規劃，並強化戒癮動機。

三、107年度第二期辦理團體治療課程共6場次，利用「正念模式」及「問題行為分析」，以覺察、專注的活動訓練，讓參與酒癮團體的成員可以有效的理解自己身體感受、覺察情緒轉變、進而探尋自己的認知型態與生活習慣等。另安排職涯與財務管理認知1場次；就業暨職涯發展課程1場次，以使戒癮後能迅速銜接並復歸社會。

四、107年度第二期提供15人次之個別諮商處遇，運用諮商技術調整及改變酒駕者犯後之生活作息或認知。

107年度第二期酒駕(酒癮)收容人處遇輔導方案		
項目	處遇安排	次數
宣導講座	兩週1場次，每場次1小時	共4場次
認知輔導	每週1場次，每場次2小時	共5場次
團體治療	每週1場次，每場次2小時	共6場次
個別諮商	每週3~6人次，約3週	共15人次

伍、評估計劃(107年度第二期)

成效一：辦理酒駕防制宣導講座共4場次，透過相關講座宣導酒駕之影響與危險，並增強收容人適應能力與自主健康管理知能。		
指標 (Indicators)	蒐集資料的 方法或工具(how)	資料型式
辦理酒駕防制宣導講座共4場次	透過簽到表檢視宣導場次及人次，其中宣導人次應超過平均收容人數。	簽到表
透過宣導講座宣導酒駕之影響與危險，並增強收容人適應能力與自主健康管理知能。	運用問卷量表了解參加者是否了解酒駕之影響與危險等	活動回饋問卷

成效二：辦理認知輔導教育課程共5場次，課程類型包含「醫療衛教」(含自主健康管理)、「生命教育」、「法治教育」(含修復式司法課程)、「性別平等」(含家暴及暴力行為預防)及「家庭支持」等五大面向，經由相關認知輔導課程，提高收容人對酒駕之法律、生活、健康與刑責等影響的認識。另配合1場次職涯與財務管理認知課程，以協助其就業理財規劃，並強化戒癮動機。

指標	蒐集資料的方法或工具 (how)	資料型式
辦理認知輔導教育課程共 5 場次	透過簽到表檢視輔導教育課程場次之數量	簽到表
提高參加者對酒駕之法律、生活、健康與刑責等影響的認識，並協助規劃其就業理財。	運用問卷量表了解參加者是否認識酒駕刑責等。	活動回饋問卷
成效評估	完成課程後進行酒駕防制知能測驗，並以 70 分為及格；未通過者深化個別輔導或安排進階處遇。	酒駕防制知能測驗
追蹤關懷	於處遇期間建立聯絡名冊及意願，並於收容人出監後 3 個月內，以適當方式(如電話聯繫)追蹤關懷 1 至 3 次，以瞭解其出監後是否仍有酒精濫用情形，並提供轉介諮詢及本所統計、參考。	飲酒問題個案出監追蹤情形名冊、飲酒問題個案轉介單、統計表
三級預防篩選	使用量表工具篩選及晤談評估	1. 自填式華人飲酒問題篩檢問卷(C-CAGE Questionnaire) 2. 酒精使用疾患確認檢測 (Alcohol Use Disorder Identification Test, AUDIT)

成效三：辦理團體治療課程共 6 場次，利用「正念模式」及「問題行為分析」，以覺察、專注的活動訓練，讓參與酒癮團體的成員可以有效的理解自己身體感受、覺察情緒轉變、進而探尋自己的認知型態與生活習慣等。另安排職涯與財務管理認知 1 場次；就業暨職涯發展課程 1 場次，以使戒癮後能迅速銜接並復歸社會。

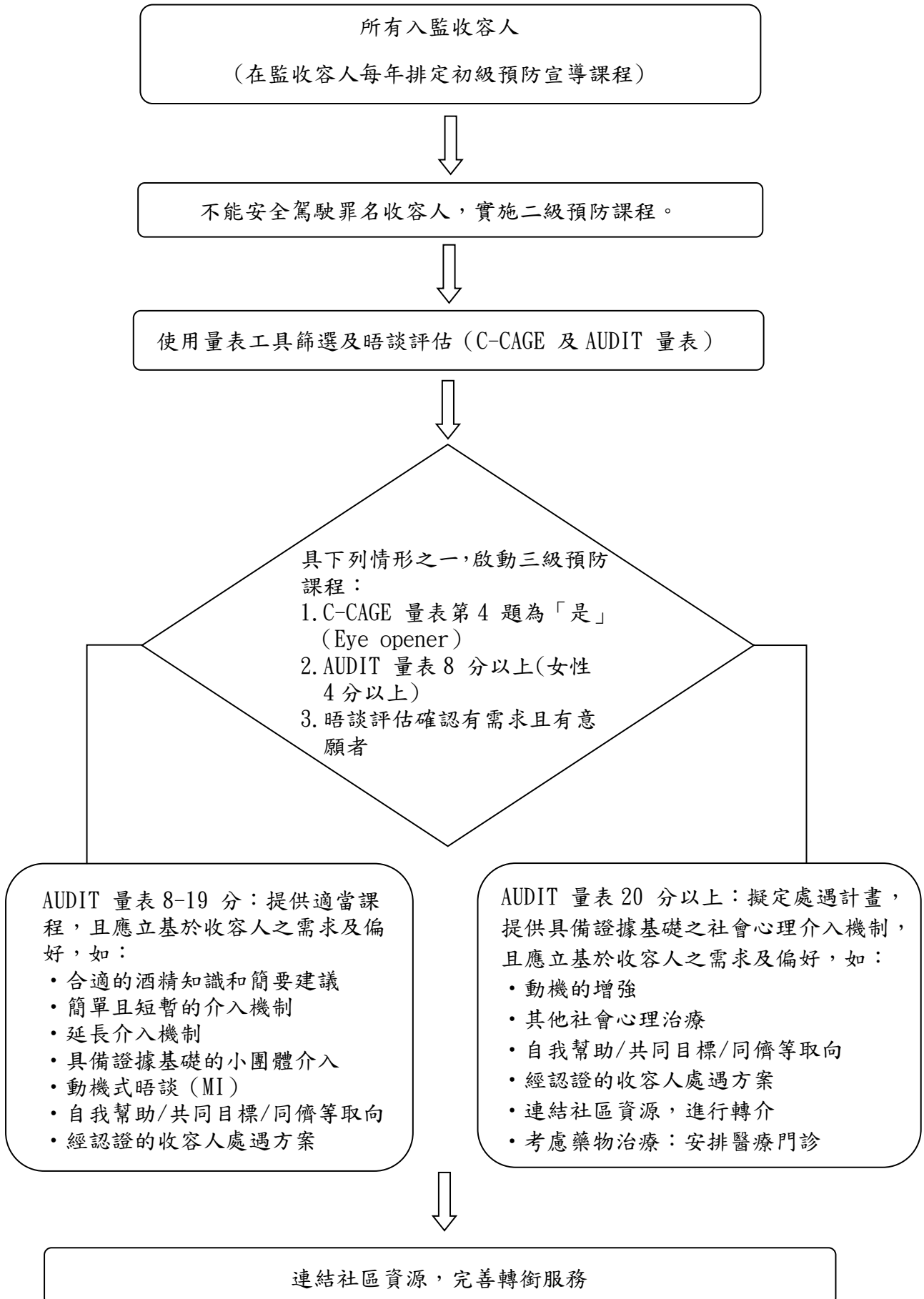
指標	蒐集資料的方法或工具 (how)	資料型式 1
辦理小團體治療課程共 6 場次	透過簽到表檢視輔導教育課程場次之數量	簽到表
提高參加者理解自己身體感受、覺察情緒轉變、進而探尋自己的認知型態、生活習慣、健康管理及職涯發展等。	運用問卷量表了解參加者是否有效的理解自己身體感受、覺察情緒轉變、進而探尋自己的認知型態、生活習慣、健康管理及職涯發展等。	拒酒自我檢測量表

成效評估	對參與處遇之收容人實施前後測比較（如 Pair-Sample T-Test 或其他進階設計分析），以評估整體處遇實效性。	自我效能量表
追蹤關懷	於處遇期間建立聯絡名冊及意願，並於收容人出監後3個月內，以適當方式（如電話聯繫）追蹤關懷1至3次，以瞭解其出監後是否仍有酒精濫用情形，並提供轉介諮詢及本所統計、參考。	飲酒問題個案出監追蹤情形名冊、飲酒問題個案轉介單、統計表

成效四：提供個別諮商處遇，運用諮商技術整理酒駕者犯後之生活影響或改變。

指標	蒐集資料的方法或工具（how）	資料型式
辦理 15 人次諮商服務	運用訪談紀錄表，紀錄訪談內容與處遇摘要	訪談紀錄表

收容人酒駕（酒癮）處遇實施流程



陸、方案預算（107 年度）

科目	單價(新台幣：元)	數量	總價	備註
宣導講座 鐘點費	1800 元/小時	1 小時*8 場次	14,400	共辦理 8 場次，每場次 1 小時，共 8 小時。
認知輔導教育 講師費	850 元/小時	2 小時*9 場次	15,300	共辦理 9 場次，每場次 2 小時，共 18 小時。
團體治療 師資費	850 元/小時 2 人次	2 小時*12 場次	40,800	共辦理 12 場次，每場次 2 小時，共 24 小時。
個別輔導會談	850 元/小時	15 人次*1 小時	12,750	個別輔導 5 人，每人 6 次， 每場次 1 小時，共 30 小時。
個別輔導會談	700 元/小時	15 人次*1 小時	10,500	
總計			93,750	

柒、授課人員

授課項目	負責人員	負責細項	人員學歷證照或相關實務經驗
一、宣導講座 二、認知輔導 三、個別輔導	王文德	團體領導者	<ul style="list-style-type: none"> ●亞洲大學社會工作學系畢業 ●105 年專技社工師高考及格(社工字第 003024 號) ●雲林縣男性單親家庭個案管理服務個案管理社工員 ●雲林縣離婚商談個案管理暨子女交付會面執行社工員 ●臺中市身心障礙者成人個案管理中心個案管理社工員 ●臺中市身心障礙者社區資源中心(綜合區)個案管理社工員 ●101 年度、102 年度台中市獨居老人緊急救援守護連線個案管理社工員 ●103 年度、104 年度原住民族委員會原住民族家庭暨婦女服務中心區域督導(南區) ●105 年原住民族委員會原住民族家庭服務中心區域督導(南二區)
	陳宛蓁	團體協同領導者	<ul style="list-style-type: none"> ●屏東科技大學社會工作學系畢業 ●社團法人台灣世界快樂聯盟社工組長

團體治療	呂錡濡	團體領導者	<ul style="list-style-type: none"> ●92年高考臨床心理師考試及格(心理字第000222號) ●教育部部定講師證(98年取得) ●學歷 <ul style="list-style-type: none"> >高雄醫學大學行為科學研究所(92年畢) >高雄醫學院心理系(88年畢) ●工作經歷 <ul style="list-style-type: none"> >高雄長庚醫院精神科臨床心理師(服務年資7.5年) >高雄醫學大學附設醫院家醫科臨床心理師(服務年資9月) >高雄長庚醫院安寧病房心理關懷志工(服務年資2年) >屏東慈惠醫專學生輔導中心兼任心理師(服務年資10年) >高雄第一科大人事室兼任心理師(服務年資3年) >高雄四維長青學苑生命關懷課程講師(服務年資2年) ●現職 <ul style="list-style-type: none"> >高雄監獄彩虹計畫課程講師 >高雄戒治所輔導科戒癮團體治療師 >高雄明陽中學輔導科團體輔導治療師 >鳳山宇智心理治療所臨床心理師
	林佳儀	團體協同領導者	<ul style="list-style-type: none"> ●103年高考諮商心理師考試及格(諮心字第002839號) ●台灣藝術治療學會藝術治療師專業證號TRAT2017-006 ●專長領域 <ul style="list-style-type: none"> 憂鬱、焦慮恐慌、酒藥癮、創傷療癒壓力調適、職涯議題、性別議題、藝術創作療癒工作坊 ●學經歷 <ul style="list-style-type: none"> >國立中山大學學務處諮商與職涯發展組 諮商心理師

			>美國 Arbour Counseling Service 諮商師 >美國 Eliot Community Service 個案管理師 >美國 Lesley University 藝術治療碩士 >高雄醫學大學心理系學士 ●現職 >國立高雄餐旅大學 兼任心理師 Sept. 2017-present >勵馨基金會 特約心理師 >國立屏東科技大學 兼任外語諮商師 >勞動部勞動力發展署高屏澎東分署青年職涯發展中心駐點諮詢師 Jan. 2015-present >行動藝術治療師 Nov. 2014-present
--	--	--	---

附件一

107 年度第二期酒駕防制宣導講座大綱（初級預防）

講座名稱	講座內容	講座目標
酒駕防制宣導講座	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公共危險罪與酒駕。 2. 自主健康管理。 3. 道路交通管理處罰條例與酒駕。 4. 歷年酒駕與立法之關係。 	增加收容人對酒駕行為之法律知識，並了解酒駕之嚴重性；同時增強收容人適應能力與自主健康管理知能。

附件二

107 年度第二期酒癮高風險預防認知輔導課程大綱（二級預防）

項次	課程名稱	課程內容	課程目標
1	酒駕與法律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 法律形成過程。 2. 不能安全駕駛與公共危險。 3. 遭遇酒駕事故之被害救濟宣導。 4. 漣漪效應 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解與酒駕有關之法律與刑責。 2. 了解法律形成過程，使受刑人了解酒駕之法律行為並非單純輿論產生。 3. 提升對酒駕事故被害救濟管道之了解。
2	酒駕與醫療	<ol style="list-style-type: none"> 1. 酒癮與生活 2. 酒癮對大腦的影響 3. 莫非定律 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解酒癮如何影響生活。 2. 了解酒癮對大腦隨著時間破壞的程度。
3	暴力與壓力 ／自主健康管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 酒癮與暴力。 2. 酒後行為。 3. 認識壓力源。 4. 調適壓力與紓壓。 5. 學習自主健康管理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解飲酒後對行為的影響。 2. 透過了解對酒後行為的認知，減少酒駕受刑人的酒駕行為。 3. 學習調適壓力的方法。 4. 透過了解壓力源與調適壓力的方法，讓壓力得到紓解，避免因為壓力而飲酒。 5. 認識自主健康管理，調整作息與飲食。 6. 加強相關衛教資訊，包括疾病防治與生活保健等。
4	酒與 生命意義	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時間與人生意義。 2. 了解時間成本。 3. 酒駕與生命的價值 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識到生命比酒更重要。 2. 了解到人生與時間的重要性。 3. 進而減少飲酒的時間，多做有意義的活動，或為了安全的生活而停止酒後駕車之行為。
5	酒&家庭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭的重要性。 2. 家人的價值與意義。 	透過了解家人和家庭的意義與價值，促進受刑人減少飲酒時間，增加與家人的相聚時間。

（說明：第 2 期上課時間 0900~1100，日期 7/27、8/10、8/24、8/31、9/7）。

（另安排 1 場次職涯與財務管理認知課程，以協助其就業理財規劃，並強化戒癮動機。）

附件三

107 年度第二期小團體治療課程（三級預防）

單元	主題	內容
一	課程簡介及酒害宣導	1. 課程內容簡介 2. 飲酒的好處與壞處 3. 酒精單位計算 4. 有害飲酒行為評估表
二	酒癮、壓力、正念	1. 講述酒癮與壓力之關聯 2. 學習單：喝酒行為之鎖鏈分析 3. 介紹正念及正念與壓力的關係
三	區分飲酒與酒駕行為及正念減壓	1. 學習單：問題行為分析學習單 2. 預防酒駕計畫 3. 教導正念呼吸及身體掃描
四	酒駕行為帶來的情緒以及正念練習	1. 辨識罪惡感、羞愧感 2. 練習自我寬恕語句 3. 練習正練呼吸及身體掃描
五	酒癮與情緒及呼吸空間的練習	1. 喝酒解憂 2. 喝酒助眠 3. 辨識與酒精相關連的情緒 4. 教導三分鐘呼吸空間練習
六	維持好行為的關鍵	1. 家庭、朋友支持 2. 戒癮的生理、心理、社會面向 3. 光的祝福

（課程時間）第二期：107.08.07（二）上午(0900~1100)開始，計六週。

（另安排職涯與財務管理認知 1 場次；就業暨職涯發展課程 1 場次，以使戒癮後能迅速銜接並復歸社會。）

自填式華人飲酒問題篩檢問卷(C-CAGE Questionnaire)

一、你曾經不想喝太多，後來卻無法控制而喝酒過量嗎？

是 否

二、家人或朋友為你好而勸你少喝一點酒嗎？

是 否

三、對於喝酒這件事，你會覺得不好或感到愧疚嗎？

是 否

四、你曾經早上一起床尚未進食之前，就要喝一杯才覺得比較舒服穩定？

是 否

- 若以上四個問題，有一題為「是」，請接續酒精使用疾患確認檢測(Alcohol Use Disorder Identification Test, AUDIT)

酒精使用疾患確認檢測 (Alcohol Use Disorder Identification Test, AUDIT)

下列問題是詢問您過去一年來使用酒精性飲料的情形

一、你多久喝一次酒？

- (0)從未 (1)每月少於一次 (2)每月二到四次 (3)每週二到三次
 (4)一週超過四次

二、在一般喝酒的日子，你一天可以喝多少酒精單位？

- (0)1 或 2 (1)3 或 4 (2)5 或 6 (3)7 到 9 (4)高過 10

以下為參考用—每瓶酒之酒精單位數(單位/瓶)		
罐裝啤酒：1	瓶裝啤酒：2.3	保力達、維士比(600cc)：4
紹興酒：8	米酒：11	高粱酒(300cc)：14.5
陳年紹興酒：9	參茸酒(300cc)：7.5	葡萄酒、紅酒：4.2
米酒頭：17.5	威士忌、白蘭地(600cc)：20.5	

三、多久會有一次喝超過 6 單位的酒？

- (0)從未 (1)每月少於一次 (2)每月 (3)每週 (4)幾乎每天

四、過去一年中，你發現一旦開始喝酒後便會一直想要繼續喝下去的情形有多常見？

- (0)從未 (1)每月少於 1 次 (2)每月 (3)每週 (4)幾乎每天

五、過去一年中，因為喝酒而無法做好你平常該做的事的情形有多常見？

- (0)從未 (1)每月少於 1 次 (2)每月 (3)每週 (4)幾乎每天

六、過去一年中，經過一段時間的大量飲酒後，早上需要喝一杯才會覺得舒服的情形有多常見？

- (0)從未 (1)每月少於 1 次 (2)每月 (3)每週 (4)幾乎每天

七、過去一年中，在酒後覺得愧疚或自責不該這樣喝的情形有多常見？

- (0)從未 (1)每月少於 1 次 (2)每月 (3)每週 (4)幾乎每天

八、過去一年中，酒後忘記前一晚發生事情的情形有多常見？

(0)從未 (1)每月少於 1 次 (2)每月 (3)每週 (4)幾乎每天

九、是否曾經有其他人或是你自己因為你的喝酒而受傷過？

(0)無 (2)有，但不是在過去一年 (4)有，在過去一年中

十、是否曾經有親友、醫生、或其他醫療人員關心你喝酒的問題，或是建議你少喝點？

(0)無 (2)有，但不是在過去一年 (4)有，在過去一年中

●合計總分：_____

●計分方式：每個選項前面的括弧內有一個數字，將選擇的項目數字加總起來，即為酒精使用疾患確認檢測的得分。

●男性總分 ≥ 8 分，女性 $\geq 4\sim 6$ 分，代表飲酒情形已經至少達到問題性飲酒的程度，若您有需要酒癮相關問題諮詢或想進一步了解自己飲酒的問題，請填寫下列同意書。

日期： 年 月 日

自我效能量表

這份問卷主要是想了解您對自己的看法。請您仔細閱讀下面題目，依您最近的情況，**圈選適當的數字來代表您個人真實情況與每一題項描述之情況的符合程度**。其中「0」代表完全不符合，「1」代表少部份符合，「2」代表部份符合，「3」代表大部份符合，「4」則代表完全符合。答案沒有對錯之分，只要依您個人真實狀況填答即可。

題 目	完 全 不 符 合 0	少 部 份 符 合 1	大 部 份 符 合 2	大 部 份 符 合 3	完 全 符 合 4
1.我覺得我是個有用的人，至少不比別人差。.....	0	1	2	3	4
2.我覺得我這個人沒有什麼用。.....	0	1	2	3	4
3.我經常不敢面對難題。.....	0	1	2	3	4
4.我的家人朋友對我都很重視。.....	0	1	2	3	4
5.我常覺得不像別人那麼聰慧靈敏。.....	0	1	2	3	4
6.每次作決定時，我都覺得很困難。.....	0	1	2	3	4
7.如果預先作計畫的話，通常我都能如期的實現這些計畫。.....	0	1	2	3	4
8.如果能有適當的環境和機會，我一定可以把酒戒掉。.....	0	1	2	3	4
9.對於別人指定或交代的工作，我經常沒有把握能完成。.....	0	1	2	3	4
10.我和別人相處得很好。.....	0	1	2	3	4
11.我對自己的社交能力感到滿意。.....	0	1	2	3	4
12.我對自己感到不滿意。.....	0	1	2	3	4
13.我覺得我無法做好任何一件事情。.....	0	1	2	3	4
14.我常事先把事情計畫得很好，然後按部就班地去完成。.....	0	1	2	3	4
15.我覺得我的表現常常不能達到我自己的期望。.....	0	1	2	3	4
16.要我自己去完成任何一件事時，我都覺得很猶豫。.....	0	1	2	3	4
17.我總是主動的去做我該做的事，不必等別人來告訴我。.....	0	1	2	3	4
18.我能夠像很多人一樣，把許多事情做得很好。.....	0	1	2	3	4
19.當事情有了麻煩時，我就會採取某些行動去解決。.....	0	1	2	3	4
20.我常常在擔負責任時，會覺得不舒服。.....	0	1	2	3	4

飲酒問題個案轉介單

填表日期○年○月○日

* 個案來源	<input type="checkbox"/> 家庭暴力加害人 <input type="checkbox"/> 道安講習之酒駕個案 <input type="checkbox"/> 高風險家庭個案 <input type="checkbox"/> 酒駕緩起訴個案 <input type="checkbox"/> 兒少保護個案之家庭成員 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
* 姓名：	* 年齡：	* 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	* 酒精使用疾患確認檢測合計總分：
* 居住地址：			* 聯絡電話：
密切保持聯絡之親友或緊急連絡人	姓名：	關係：	聯絡電話：
	居住地址： <input type="checkbox"/> 同個案居住地址		
其他與個案相關重要資訊：			

轉介機關(構)：
電 話：

轉介人員：
傳 真：

單位主管：

轉介日期： 年 月 日

備註：

- 一、酒精使用疾患確認檢測(AUDIT)之合計總分，男性大於或等於8分，女性大於或等於4~6分，則建議轉介至衛生單位或醫療機構提供專業諮詢或治療。
- 二、為順利受轉介單位聯繫個案，請詳填本表資料，「*」為必填。
- 三、為利個人資料之使用，請於轉介前告知個案轉介目的，並請個案簽具個人資料使用同意書。

(機關全銜)飲酒問題個案出監追蹤情形名冊

	姓名	出監日期	第一次追蹤 (日期)	第二次追蹤 (日期)	第三次追蹤 (日期)	備註
1	標凱悌	108.12.21	自陳失業 108.1.21	已就業，且無 酗酒問題。 108.2.1	X	
2	矽銘提	109.01.13	再犯入監所 108.1.30	X	X	
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

追蹤原則:

1. 出監追蹤以及時提供關懷、強化轉銜為主要目的，故以個人自陳情形為主要登載及處理依據。
2. 出監追蹤人員宜以實施處遇之心理師或課程相關人員為主，以促進回饋處遇，並於知悉個案困難時，能確保輔導轉銜實效。
3. 為避免衍生擾民問題，於收容人無飲酒問題、情形穩定，或陳明不希望被打擾時，即不再追蹤。
4. 出監追蹤以曾實施第 2、3 級處遇者為主要對象。